

Encadrement doctoral : Nouveaux enjeux, nouvelles missions, nouveaux outils



Contexte

Le doctorat a profondément évolué au cours des dix dernières années : création des écoles doctorales, affirmation du caractère professionnel du doctorat, évolution des contraintes de durée et de financement. La réglementation change régulièrement, comme le montre l'exemple de l'arrêté de mai 2016 et sa refonte en 2022, ou les réflexions actuelles sur une réforme de l'HDR.

Dans ce contexte, **encadrer un-e doctorant-e est un défi** : aux **nouvelles missions** des encadrant-e-s s'ajoutent un paysage institutionnel complexe (écoles doctorales, collèges doctoraux, service d'aide à la poursuite de carrière, ...) et une **exigence croissante des tutelles** (indicateurs de durée du doctorat, de nombre de publications, de poursuite de carrière, ...). Ce défi doit être relevé en parallèle de toutes les autres facettes du métier de chercheur-e ou enseignant-e-chercheur-e.

Des outils existent pour garantir la qualité du doctorat tout en permettant aux encadrant-e-s de **maîtriser le temps dédié à l'encadrement**. L'objectif de la conférence est de faire découvrir ces outils aux encadrant-e-s.

Thématiques abordées

- Revue de la **littérature scientifique** sur l'encadrement doctoral
- Aperçu des besoins des doctorant-e-s et des conditions de leur **efficacité**
- Principales **sources de conflits** et façons de les éviter
- Proposition de boîte à outils pour améliorer les différentes facettes de son encadrement
- Analyse des changements opérés par les arrêtés de 2016 et de 2022

Conférencier : Dr Simon THIERRY

Après un engagement universitaire important (élu en Conseil Scientifique, chargé de mission auprès de la vice-présidence « Ressources humaines »), il a co-fondé Adoc Métis, un cabinet de conseil et de formation spécialisé dans la gestion des ressources humaines pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche.

Il est responsable des actions de formation et de recherche liées à l'encadrement doctoral. Il anime depuis 10 ans des formations à destination d'encadrant-es de doctorant-es. Il coordonne au sein d'Adoc Métis des projets de recherche sur l'impact des formations à l'encadrement doctoral.

